

令和6年度

函館白百合学園中学校

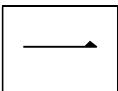
一般入学試験問題（前期日程）

国語

令和5年12月3日(日)実施

注意事項

1. 試験時間は45分です。
2. 問題は□から□まであり、14ページまであります。
3. 答えはすべて別紙の解答用紙に記入し、解答用紙だけ提出しなさい。



次の問いに答えなさい。

問1 次の——線のカタカナを漢字に直しなさい。

- ① いらないものをスてる。
- ② 毎日ハゲしい練習をする。
- ③ 政治にカンシンを持つ。
- ④ 学校のセイセキが良い。
- ⑤ いつも災害にソナえておく。
- ⑥ 名前とヨウケンを伝えておく。
- ⑦ 会社にツトめる。
- ⑧ 風呂のユカゲンをみる。

問2 次の——線のカタカナを漢字と送りがなに直しなさい。

- ① 申し出をコトワル。
- ② 手を合わせてオガム。

問3 次の——線の漢字の読みをひらがなで答えなさい。

- ① 愛の心を育む。
- ② 家族総出で畑へ行く。
- ③ 神戸へむけて船が出航する。
- ④ 町と町の境目にいたる。
- ⑤ 九州を縦断する。
- ⑥ 家が川に沿ってならんでいる。

問4 次の□□にあてはまる熟語を、語群の漢字を組み合わせて完成させなさい。

- ① 勉強□□のことは後回しだ。
- ② 小学生を□□としたクリスマス会。

語群	態	象	意	以	害	称	外	対	照
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

問5 次の漢字の部首名をひらがなで答えなさい。

(例) 服 解答 つきへん

① 移 ② 態

問6 次の①～③の意味となる四字熟語を、ア～オからそれぞれ選びなさい。

- ① 周りを敵にかこまれ助けのない状態のこと。
- ② 数が多くても値段が非常に安いこと。
- ③ 細かい点に違いがあるが、だいたいと同じこと。

ア 四面楚歌 しめんそか イ 一期一会 いちごいちえ ウ 大同小異 だいたうしょうい エ 二束三文 にそくさんもん オ 付和雷同 ふわらいどう

問7 次の()に入る生き物を表す漢字をア～オからそれぞれ選び、——線の慣用句を完成させなさい。

- ① ()の額ほどに庭がせまい。
- ② 生き()の目をぬくはやさで出世した。
- ③ ()の鳴くような声で話す。

ア 蝉 せみ イ 馬 ウ 猫 ねこ エ 蚊 か オ 犬

問8 次のことわざの意味をア～エからそれぞれ選びなさい。

① のれんに腕押しうで

- ア 努力をつみ重ねること
- イ 何の手ごたえも効き目もないこと
- ウ 用心して物事をおこなうこと
- エ なりゆきにまかせて行動すること

② 二階から目薬

- ア 予想しない場面で幸運にめぐりあうこと
- イ 回りくどいこと、もどかしいこと
- ウ 絶対に不可能なこと
- エ 危険をおかさなければ成果は得られないこと

③ 三つ子の魂たましい百まで

- ア 物事の一部を聞いただけで全体を理解できること
- イ 幸運を得るには気長に待つことが大事だということ
- ウ 世間知らずである様子
- エ おさない頃の性質は、年をとっても変わらないこと

④ 紺屋こうやの白袴しろばかま

- ア 商売に忙しく、自分のことに手が回らないこと
- イ 悪いことが起こった上に、さらに良くないことが続くこと
- ウ 何度も失敗しても、あきらめずに挑戦する様子
- エ 持ち主が価値を知らなければ何の値打ちもないこと

問題は次のページに続きます

次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

まず、現在直面している問題を整理してみたいと思います。今、問題になっているのは、「人生には目的はなく、だったら生きていく意味や価値がないのではないか」ということです。しかし、これは①早計です。目的はなくても、私たちの人生には希少価値があります。

「希少価値」とは、^{めずら}珍しいものに*付随する価値です。たとえば昭和64年に発行された500円硬貨^{こうか}などです。昭和64年は7日間しかなかったため、その間に発行された500円硬貨は希少です。その珍しさのために古銭を取り扱う店では500円以上の値がついていたりします。その差額はただこの硬貨が希少であるがために生じた価値です。

希少価値が生まれるためには、少し**1条件**があります。「その希少さを多くの人が認めている」必要があります。たとえば、その辺に落ちていく石ころも、実は地球上に全く同じ形や*組成の石ころはないはずで、地球でただひとつのものでした。しかし、誰も希少価値があるとはみなしません。それは多くの人にとって、その石と他の石との違いがわからないからです。したがって、その珍しさを理解することができません。他の石と一緒にしよ、と思ってしまうわけです。しかし、もし石ころが光っていたりすれば違います。普通の石にそんな特徴がないことはわかりやすいので、その希少価値はすぐに認められるでしょう。希少価値が発生するには、珍しさが広く認識される必要があります。

さて、人間が生きている意味に戻ります。私たち人間を含む生物^{ぶく}には、目的も使命もありませんが、この宇宙で極めて珍しい存在なのは間違いありません。動物学者のリチャード・ドーキンスも**アコウエン**でこう述べたと言います「**2われわれがここにこうして存在しているのは、驚くほどの幸運であり、特権でもあるので、けっしてこの特権をムダにしてはならないのです**」。

地球では、過去約38億年間で生物が800万種まで多様化しました。特にこの1万年については、人類という種が急速に増え、巨大な建造物をつくり、惑星外へと飛び出しつつあります。こんな急激な変化が起きている惑星は、広い宇宙でも地球だけかもしられません。

宇宙は広いので、もっと生物がいると思われるかもしれませんが、生物が文明を維持^{いじ}できる期間はそんなに長くない可能性がある

ります。地球上で人類が文明をもち始めてからまだ1万年も経っていません。あと1000年もしないうちに大量破壊兵器で滅びているかもしれせん。もし文明の持続期間が1万年に満たないとすると、広い宇宙とはいえ、現在この瞬間に存在している生命体は地球だけだという可能性は大いにあり得ます。そうだとしたら、この宇宙で唯一の生命体が今まさに大躍進をとげているところ。もし全宇宙を支配する神様がいたとすれば、きっと地球の急激な変化に②くぎ付けになっているでしょう。

この珍しさを多くの人が認識すれば（それは難しいことではないでしょう）、そこには希少価値が生まれます。私たち人類はこの宇宙で極めて珍しく、それゆえ価値のある存在です。この希少価値のある社会を維持していく、さらには今までなかったもつと珍しい社会に変えていくことには意味があります。私たちがもつ希少価値を大切にしていけることが、私たちが生きる意味だとみなすことができるかと思えます。

私たちがもつ希少価値を大切にしていけるとは、**イグタイ**的には何をすればいいのでしょうか。

まず必要なのは、今の人間の社会、文明、技術、知識の水準を維持していくことです。文明が滅びてしまえば、人間もサバンナに暮らすそれほど珍しくもない類人猿の一種に戻ってしまいます。それではせっかく培ってきた希少価値が**ウダイナ**しです。

3 現在の社会水準を維持するためのひとつの手段は子孫を残すことです。 私たちは未だ不老不死ではありませんので、誰かに引き継いでもらわないと人間社会を維持できません。ただ、子孫を残すというのは、他人との協力関係を**エカクリツ**した人間にとっては、社会を引き継いでいく方法のひとつでありせん。私たちは多くの人と協力してひとつの社会を作り上げており、私の命は私と関わるすべての人の命の一部でもあります。私の命の価値は、私を中心にだんだん薄くなりながら広がっています。社会の中で私が自分の役目を全うすることは、子孫を残すこと以上に人間社会の維持に貢献するでしょう。

つまり、職業、**オカジ**、学業、何でもいいですが、社会の中で自分の果たすべき役割を果たすということです。月並みですが、それがこの希少な人間社会を維持するために個々の人間のすべきことで、それは今を生きる人間にしかできないことです。

しかし、ただ現状の社会の維持を目指すだけでは不十分です。現在の人間社会は限りある化石資源に大きく依存しています。温暖化などの環境問題もあります。これら人類が直面する諸問題を解決しなければ、ほどなく今の社会を維持できなくなるのは間違いないありません。

(中略)

つまり私たちは、**4** 立ち止まったら遅かれ早かれ滅びる運命にあります。科学技術をさらに発展させ続けていかないと、現状維持もできないでしょう。ただ**5** 悲観する必要はありません。今の人間社会は自転車操業そつぎょうですが、生命が誕生して以来、すべての生物は結局のところずっと自転車操業を続けてきたのです。そして、自転車の漕ぎ方こはどんどんうまくなっています。

(「増えるものたちの進化生物学」市橋伯二)

*付随ふずい・・・ある物事が他の物事につき従っていること

*組成そせい・・・いくつかの要素・成分によってひとつのものを組み立てること

※出題の都合上、小見出しなどは省略し、漢字など表記をあらためました。

問1線①「早計」、②「くぎ付け」の意味として適切なものを、ア～エからそれぞれ選びなさい。

① 早計

- ア 計算が他人よりはよいこと
- イ 軽はずみな考えのこと
- ウ とても計画的であること
- エ 自分の利益だけを考えていること

② くぎ付け

- ア 心をうばわれ、その場から動けないこと
- イ 心をうばわれ、強い苦痛を感じることに
- ウ 心が満たされ、安心しきっていること
- エ 心が満たされず、プライドが傷つくこと

問2 ———— 線1 「条件」として適切なものを、ア～エから選びなさい。

- ア 誰も認めなくても、極めて珍しい存在であること
- イ 珍しくなくても、多くの人がその価値を認めていること
- ウ 石であっても人間であっても、すべて尊い存在であること
- エ それが珍しいということが広く認められているということ

問3 ———— 線2 「われわれがここにこうして存在している」について述べた次の文の空らん ア イ に適切な語を本文中から書きぬきなさい。

私たちが人間がこの ア 二字 において、 イ 六字 ものとして生きているということ。

問4 ———— 線3 「現在の社会水準を維持するためのひとつの手段は子孫を残すことです」とあるが、「子孫を残すこと」の他に、筆者はどんな手段があるか。十九字のひと続きの部分を書きぬきなさい。

問5 ー線4「立ち止まったら」とあるが、「立ち止ま」とは、どのようなことか。本文中の言葉を用いて三十字以上三十五字以内で説明しなさい。

問6 ー線5「悲観する」とは、ここではどうすることを指すか。本文中の言葉を用いて説明しなさい。

問7 ー線ア、才のカタカナを漢字に直しなさい。

次の文章を読み、後の問いに答えなさい。

地球上にはほぼどんな場所にも生物がいます。* 成層圏から深海、地中奥深くの**1** 岩石のなかにも生物がいます。そのほとんどは細菌などの単細胞生物です。これが地球中に約 * 0 の **1** の **3** 乗匹ほど存在していると見積もられています。全宇宙に存在する星の数が **1** の **2** 乗個だそうですから、それよりも1万倍も多いこととなります。また納豆菌などの一部の細菌はえいよう状態が悪くなる**と「芽胞」と呼ばれる休眠カプセルを作ります。**この状態になると極めて丈夫で、**①凍結や乾燥は** **2** □□**ともしませんし、乾燥状態であれば150度の** **②熱にも1時間程度は** **3** 耐える**ことができます。**また一部の細菌は太陽がなくても、地中に含まれる**ア** **エイヨウン**だけで生存ができます。

こんなに丈夫で大量に存在する生物（主に細菌ですが）を絶滅させることができるでしょうか。隕石の落下や火山の噴火くらいでは恐竜のような大型生物は絶滅させられても、地中奥深くに棲む細菌はほとんど無傷でしょう。しかし、太陽は今も少しずつ明るくなり続けていきますので、そのうち地球は **4** 熱くなりすぎると言われています。 **1** 億年後には地球の平均気温は100度を超え、そしてさらに約 **2** 5 億年後になるとすべての水が蒸発して宇宙に放散されてしまうとされています。そのころにはさすがに細菌も増えることができないでしょうが、それでも地中深くでは生きのびられるでしょう。そのうち完全に地球が太陽に飲み込まれてしまえば、地球 **イ** **ジタイ**が太陽に **ウ** **キュウシュウ**されてしまい細菌もすべて死んでしまうでしょう。

ところが、細菌には宇宙空間でも少なくとも1年くらいは生きていけるものがあります。芽胞であれば多分もっと生きのびられます。つまり、宇宙に逃げ出すことができます。地球には火星や月からも隕石がやってきています。これは火星や月に大きな隕石が衝突した際にはじき飛ばされたものが飛んできたと考えられています。そんなふうにはほかの星からやってきた隕石があるなら、**エ** **ギャク**に地球由来の岩石も隕石となって宇宙に飛び出していくこともあるはずです。その岩石には細菌も必ずいますので、細菌は地球を飛び出していくことができます。

そうして長い間旅をして、もし生存可能な惑星にたどり着けばまたそこで増えることとなります。きっとそんな可能性は低いで

しようが、もしかしたらもうすでに **5** 地球由来の細菌がどこかの星にたどりついていていられるかもしれません。

そんなふうに宇宙を渡っていけば、生物はこの宇宙の終わりまで生きのびるかもしれません。そしてこの宇宙が終わるときになっても、そのときに最も発展していた知的生命体が別の宇宙に移動する方法を編み出しているかもしれません。そうなれば生命は別の宇宙で引き続き増えていくかもしれません。そんなことになったらもはや生物は宇宙の寿命を超えて存在できるようになります。もしかしたら地球生物もそうやって増えてきた **6** 未裔かもしれない。

若干 **7** 妄想めいた話ですが、増えるという性質のおかげで、惑星や宇宙が滅びても存在し続ける可能性が生まれたわけです。増えるという性質は世界を **オイツペン** させるような恐ろしい性質だと思えます。

（「増えるものたちの進化生物学」市橋伯一）

* 成層圏 せいそうけん . . . 地球の表面からの高さが十一キロから五十キロのゾーンのこと。

* 10の30乗 . . . 10を30回かけあわせた数

※出題の都合上、小見出しなどは省略し、漢字など表記をあらためました。

問1 ———— 線1 「岩石」と同じように、上の漢字と下の漢字が同じような意味の漢字を組み合わせたものをア～エから選びなさい。

- ア 始終
- イ 永久
- ウ 強風
- エ 止血

問2 囲み①「凍」、②「熱」の部首の名前を、例にならって、ひらがなで答えなさい。

例 性 〈解答〉 りっしんべん

問3 ————線2 「□□ともしません」が「問題にもしない」という意味の慣用表現として成り立つように、□□に入る適切な言葉をア～オから選びなさい。

- ア てき イ まず ウ ただ エ もの オ へん

問4 ————線3 「耐^たえることができます」と同じ意味になるように、□□に適切なひらがな二字を答えなさい。

耐え□□ます

問5 ————線4 「熱く」とあるが、次の①、②の————線部のカタカナを適切な漢字に直しなさい。

- ① 夏はアツい。 ② その本はぶアツい。

問6 ————線5 「地球由来の」、————線7 「妄想^{もうそう}めいた」の、文章中での意味として適切なものをア～エからそれぞれ選びなさい。

5 地球由来の

- ア 地球から見た イ 地球から来た ウ 地球に近い エ 地球そのものである

7 妄想めいた

- ア 妄想とはほど遠い イ 妄想とは違う ウ 妄想に違いない エ 妄想のような

問7 ———— 線6 「末裔」^{まつえい}とは、「代々続く血筋」^{ちすじ}における、その時点での末のもの、子孫」という意味である。「末裔」の対義語

(反対の意味の言葉)を、語群の漢字を組み合わせて二字で答えなさい。

語群
粗 古 大 家 素 祖 族 先 選 代

問8 ———— 線ア く才のカタカナを漢字に直しなさい。

国語

受験番号

氏名

合計

一

問 1 ① ス てる ② ハゲ しい ③ カンシン ④ セイセキ

⑤ ソナ えて ⑥ ヨウケン ⑦ ツト める ⑧ ユカゲン

問 2 ① コトワル ② オガム

問 3 ① 音 ぶ ② 総出 ③ 出航

④ 境目 ⑤ 縦断 ⑥ 沿 っ

問 4 ① ②

問 5 ② 問 5 ①

問 6 ① ② ③

問 7 ① ② ③

問 8 ① ② ③ ④

小計

二

問 1 ① ② 問 2 問 3 ア イ

問 4

問 5

問 6

問 7 ア コウエン イ グタイ ウ ダイナ し エ カクリッ

オ カジ

小計

三

問 1 問 2 ① ② 問 3

問 4 問 5 ① い ② い 問 6 5 7

問 7 問 8 ア エイヨウン イ ジタイ ウ キョウシヨ

問 8 エ ギャク オ イッペン

小計

国語

受験番号

氏名

合計

一

問 1 ①

捨	ス
---	---

 てる ②

激	ハゲ
---	----

 しい ③

関心	カンシン
----	------

 ④

成績	セイセキ
----	------

⑤

備	ソナ
---	----

 えて ⑥

用件	ヨウケン
----	------

 ⑦

勤	ツト
---	----

 める ⑧

湯加減	ユカゲン
-----	------

問 2 ①

断	コトワル
---	------

 わる（断る） ②

拝む	オガム
----	-----

問 3 ①

はぐく	音
-----	---

 む ②

そうで	総出
-----	----

 ③

しゅつこう	出航
-------	----

④

さかいめ	境目
------	----

 ⑤

じゅうだん	縦断
-------	----

 ⑥

そ	沿
---	---

 くて

問 4 ①

以	外
---	---

 ②

対	象
---	---

問 5 ①

のぎへん

問 5 ②

こころ	したこころ
-----	-------

 問 6 ①

ア

 ②

エ

 ③

ウ

問 7 ①

ウ

 ②

イ

 ③

エ

 問 8 ①

イ

 ②

イ

 ③

エ

 ④

ア

小計
30

二

問 1 ①

イ

 ②

ア

 各3点 問 2

エ

 4点 問 3

地球	別解 宇宙
----	-------

ただひとつの	別解 極めて珍しい
--------	-----------

 各4点

問 4

社会の中で私が自分の役目を全うすること	4点 別解 社会の中で自分の果たすべき役割を果たす
---------------------	---------------------------

問 5

科学技術を発展させず、諸問題を解決しないまま現状維持をめざすこと。	8点
-----------------------------------	----

問 6

人類が減びることについて失望すること。	5点
---------------------	----

問 7 ア

講演	コウエン
----	------

 イ

具体	グタイ
----	-----

 ウ

台無し	ダイナシ
-----	------

 エ

確立	カクリツ
----	------

オ

家事	カジ
----	----

 各1点

小計
40

三

問 1

イ

 3点 問 2 ①

にすい

 ②

れんが（れっか）

 各2点 問 3

エ

 2点

問 4

られ	別解 かね
----	-------

 3点 問 5 ①

暑	い
---	---

 ②

厚	い
---	---

 各2点 問 6 ⑤

イ

 ⑦

エ

 各3点

問 7

先祖	別解 祖先
----	-------

 3点 問 8 ア

栄養素	エイヨウソ
-----	-------

 イ

自体	ジタイ
----	-----

 ウ

吸収	キウシユウ
----	-------

問 8 エ

逆	ギャク
---	-----

 オ

一変	イツベン
----	------

 各1点

小計
30